

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества и методического обеспечения»

**Конспект занятия по теме:
«Изготовление цветка из бисера в петельной технике»
Возраст детей 7-10 лет**

Составитель:
Гусева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Череповец
2021

Тема занятия: «Изготовление цветка из бисера в петельной технике»

Программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер».

Раздел тематического плана: Плетение на проволочной основе.

Место учебного занятия в системе занятий: тема «Плетение на проволочной основе» изучается в течение года, данное занятие включено в первое полугодие, когда происходит знакомство с основными техниками плетения из бисера на проволочной основе.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Тип занятия: Занятие «открытия» нового знания.

Цель: Обучение новой технике петельного плетения на проволочной основе

Образовательные:

- познакомить с техникой петельного плетения на проволочной основе;
- формировать умение работать по схеме и заданному алгоритму

Развивающие:

- способствовать формированию рефлексивных умений (умение оценивать свою и чужую деятельность по заданным критериям)
- формировать навыки эффективного взаимодействия детей (работа в парах, уважительное отношение к другому мнению, умение слушать и слышать).

Воспитательные:

- формировать качества личности: терпеливость, усидчивость, аккуратность, доброжелательность, готовность сотрудничать со сверстниками и педагогом.

Методы и приёмы: создание проблемной ситуации, наглядные(демонстрация,); словесные (пассивные и активные-анализ схем, обсуждение, беседа, опрос, сообщение детей, прием «Составление алгоритма изготовления цветка», «Да, нет-ка»); практические («подбери карточку», самостоятельная работа); занимательные и игровые (загадки, физкультминутки), похвала, пояснение, одобрение.

Оборудование и материалы: тканевая салфетка, бисер №8 разного цвета, медная проволока диаметром №0,3, ножницы, бусины, схематичное изображение выполнения лепестка, середины и листа цветка, готовый цветок из материала – бисера.

Приложение №1 – картинки с изображением цветов

Приложение №2 – картинка цветка из бисера.

Приложение №3 – рисунок цветка.

Приложение №4 – схема изготовления лепестка.

Приложение №5 – схема изготовления цветка из 5 лепестков.

Приложение №6 – схема изготовления середины цветка.

Приложение №7 – схема изготовления листика.

Приложение №8 – картинка игольчатой техники плетения.

Приложение №9 – картинка цветов, выполненных в параллельной технике плетения.

Приложение №10 – картинка цветов, выполненных в петельной технике плетения.

Приложение №11 – таблица «Алгоритм изготовления цветка».

Формируемые способы действий учащихся или результаты

Личностные результаты:

- мотивация на учебную деятельность;
- умение проявлять внимание, интерес;
- формирование здорового образа жизни;
- умение проявлять доброжелательное отношение к сверстникам.

Познавательные УУД:

- умение обобщать, анализировать;
- умение моделирования (работа со схемами);
- умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Регулятивные УУД:

- умение в сотрудничестве с педагогом формулировать тему занятия;
- умение осуществлять пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- умение оценивать собственную учебную деятельность и деятельность своих друзей, понимая причины успеха и неудач;

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать в парах (договариваться и соотносить свои действия с другим);
- умение правильно формулировать свои ответы, через грамотно выстроенные речевые высказывания;
- умение слушать и слышать собеседника.

Предметные:

- владение терминологией,
- владение техникой петельного плетения,
- чтение схем
- умение выбирать художественные материалы для создания творческих работ, используя законы цветоведения.
- плести изделие по схеме.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организационный момент. - Этап мотивации. .	<p>-Здравствуйте, дети. Давайте мы с вами настроимся на работу, сядем поудобнее.</p> <p>.</p> <p>Пожелаем друг другу удачи.</p> <p>- Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.</p> <p>-Проверим вашу готовность к занятию?</p>	<p><i>Установка на успех. Дети настраиваются на работу.</i></p> <p>-Нам необходимы следующие материалы: бисер, проволока, салфетка, ножницы (<i>самостоятельно проверяют готовность к уроку</i>)</p>
2. Основной этап: Этап актуализации знаний	<p>- Как вы думаете, что можно сделать из материалов, которые нам необходимы для занятия?</p> <p>-Спасибо, много разных предположений мы услышали, а чтобы определить тему нашего занятия сейчас вы будете разгадывать загадки. (<i>Педагог сопровождает разгадывание загадок показом картинок с изображением цветов, указанных в загадках – Приложение 1</i>)</p>	<p><i>(Ученики высказывают свое мнение - украшение, браслет, цветочки и д.т.)</i></p> <p><i>(Предварительно 1-2 детям выданы загадки, которые они будут загадывать своим друзьям)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнце жжет мою макушку, Хочет сделать погремушку. (Мак) • Есть один такой цветок Не вплетешь его в венок На него подуй слегка: Был цветок – и нет цветка. (Одуванчик) • Колосится в поле рожь. Там во ржи, цветок найдешь

	<p>-Ромашка, колокольчик, василек, одуванчик, мак – как можно назвать одним словом?</p> <p>-Правильно, слушаем еще одну загадку и постараемся сформулировать тему нашего занятия.</p> <p>- Кто из вас догадался какова тема нашего занятия?</p> <p>- Правильно. (<i>показ цветка из бисера – Приложение №2</i>).</p> <p>-Правильно, сегодня мы с вами будем выполнять цветок из бисера.</p> <p>-Нам необходимо составить алгоритм изготовления бисерного цветка, то есть в какой последовательности вы будете выполнять цветок. (<i>Прием совместное составление алгоритма</i>)</p> <p>Чтобы вы быстрее справились с заданием</p>	<p>Ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. (Василек)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоят в поле сестрички – Золотой глазок, Белые реснички. (Ромашка) • Не зовет на переменку И обратно на урок, Потому что это просто Голубой лесной цветок. (Колокольчик) <p>-<i>Цветы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. (Цветы) <p><i>(Изготовление цветов из бисера)</i></p> <p>-<i>Дети выделяют лепестки, стебель, листики и</i></p>
--	---	--

	<p>посмотрите на цветок и скажите из каких частей он состоит (На доске прикреплена картинка ромашки).</p> <p>-Хорошо</p> <p>-Сейчас вы будете работать в парах. У вас на столах лежат карточки с предложениями, в предложениях написана последовательность изготовления цветка из бисера, а также есть схемы изготовления цветка.(<i>Приложение №3, №4, №5, №6, №7</i>).</p> <p><i>Вы внимательно посмотрите и разложите сначала последовательность изготовления цветка – алгоритм.</i></p> <p><i>Затем возьмите схемы плетения отдельных элементов и определите к какому этапу их отнести</i></p> <p><i>Работаем в парах 2-3 минуты</i></p> <p>-Начинаем проверкувашего задания. (на доске представлена таблица «Алгоритм изготовления цветка» уже заранее заполненная, но этапы закрыты – педагог открывает этапы по мере их озвучивания) – <i>Приложение №11</i></p> <p>-Ребята, посмотрите на готовый цветок, из</p>	<p>серединку цветка</p> <p>(У детей на столах лежат схемы изготовления цветка и алгоритм поэтапного изготовления цветка, разрезанный на предложения).</p> <p>Дети разделяются по парам и начинают изучать цветок(<i>Приложение 2</i>), и схему изготовления цветка(<i>Приложение №3, №4, №5, №6, №7</i>) советуются друг с другом, раскладывают предложения в определенном порядке.</p> <p>-Цветок выполнен из бисера.</p>
--	--	--

<p>какого материала он изготовлен?</p> <p>-Правильно, какой первый этап работы вы выбрали?</p> <p>- Правильно, 1 этап работы - подбор материала по цвету.</p> <p>-Хорошо, а нам для изготовления цветка понадобится только бисер?</p> <p>- Тогда второй этап – это...?</p> <p>-Правильно, нам необходимо отрезать проволоку определенной длины для плетения нашего цветка. Проволоку будем отрезать непосредственно перед работой и в этом я вам помогу.</p> <p>-Давайте работать дальше, что будет в 3 этапе по вашему мнению.</p> <p>-3 этап работы – это анализ рисунка цветка.</p> <p>- Посмотрите на рисунок цветка. Прежде, чем начать работу с материалом нам необходимо определить какие элементы цветка мы должны выполнить и в каком количестве.</p> <p><i>(Рисунок цветка представлен на доске – Приложение №3).</i></p> <p>-Какие элементы необходимо выполнить и какое количество их потребуется?</p> <p>- Правильно. Молодцы!</p> <p>-Мы с вами определились с элементами цветка. Как</p>	<p>-Подбор материала, из которого мы будем плести цветок, то есть нам нужно подобрать бисер.</p> <p>-Нет, еще нужна проволока.</p> <p>-Подготовка проволоки.</p> <p>-ответы детей – они могут различаться.</p> <p><i>(Рисунок цветка представлен на доске – Приложение №3).</i></p> <p>-Лепестки – 5 штук, листики – 1 штука, середина цветка</p> <p>-Ответы детей.</p>
--	--

	<p>вы думаете, что будет 4 этапом в алгоритме?</p> <p>-Посмотрите на схему (<i>схема изготовления лепестка представлена на каждом рабочем столе – приложение №4</i>)</p> <p>-Как вы думаете с чего начнем плести лепесток цветка?</p> <p>-Правильно, а как правильно набрать бисер на проволоку?</p>	<p><i>-Изготовление лепестка.</i></p> <p><i>-Набрать бисер на проволоку с первой бисерины.</i></p> <p><i>-Ответы детей: набираем бисер по схеме с первой бисеринки по рисунку – нам нужен бисер двух цветов, так как на схеме кружочки, обозначающие бисерины нарисованы разным цветом</i></p>
	<p>-Хорошо. После того как мы набрали бисер на проволоку, что необходимо выполнить, чтобы получился лепесток?</p> <p>-Посмотрите на лепесток, какую форму он имеет?</p> <p>-Правильно. Лепесток получился в виде петельки, как может называться такая техника плетения? (<i>Педагог подбадривает детей</i>)</p>	<p><i>-Пройти проволокой обратно в первую бисерины и затянуть.</i></p> <p><i>-Капельки, петельки.</i></p> <p><i>-Предположения детей.</i></p>
	<p>-Такая техника плетения на проволоке называется – петельной, так как имеет форму петельки.</p> <p>- Кто понял и сможет проговорить процесс нанизывания материала на проволоку?</p>	<p><i>Набираем все бисеринки – их будет по 20 штук в каждом лепестке – и этим же концом проволоки</i></p>

	<p>-Сколько всего нам необходимо изготовить лепестков?</p> <p>- Как вы думаете сколько кусочков проволоки потребуется для изготовления всего цветка? (приложение №5 – схема изготовления цветка из пяти лепестков у каждого ученика)</p> <p>-Хорошо, у нас возникли разногласия, давайте еще раз внимательно посмотрим на схему изготовления лепестков.</p> <p>-Сколько отрезков проволоки нарисовано на этой схеме?</p> <p>-Правильно, все пять лепестков будем плести на одной проволочке.</p> <p>-Переходим к 5 этапу нашего алгоритма. Мы выполнили в материале лепестки цветка, что будем выполнять дальше?</p> <p>- Посмотрите на схему у вас на столах (<i>схема изготовления середины цветка – приложение №6</i>) и расскажите, как будете выполнять середину цветка?</p> <p>-Молодцы, правильно.</p> <p>- 6 этап нашего алгоритма? (<i>Схема изготовления листика на каждом столе – приложение №7</i>)</p> <p>- Правильно, теперь очередь выполнения</p>	<p><i>возвращаемся обратно в первую бисерины.</i></p> <p><i>-5 штук.</i></p> <p><i>Ответы детей: (могут различаться – пять кусочков, один и т.д.)</i></p> <p><i>(Приложение №5 – схема изготовления цветка из пяти лепестков у каждого ученика)</i></p> <p><i>-Один</i></p> <p><i>-Изготовление середины цветка.</i> <i>(схема изготовления середины цветка –</i> <i>Приложение №6</i>)</p> <p><i>-Набираем бусинку, перемещаем ее на середину проволоки, оба конца проволоки соединяем и начинаем скручивать за бусину.</i></p> <p><i>-Изготовление листика цветка. (Схема изготовления листика на каждом столе –</i> <i>приложение №7</i>)</p>
--	--	---

<p>листика. Сколько частей в листве для цветка?</p> <p>- Вам эта схема что-нибудь напоминает?</p> <p>-Правильно, схемы выполнения этих элементов похожи, но посмотрите внимательно на схему лепестка и схему листика, все ли там одинаково?</p> <p>-Как вы думаете для чего нужна эта бисеринка?</p> <p>-Эта дополнительная бисеринка является фиксирующей в листве, для того, чтобы бисеринки не спадали вниз и можно было скрутить листик.</p> <p>-А кто вспомнит как называется техника плетения в которой мы будем выполнять листик? (Если дети затрудняются вспомнить название техники – педагог может задать наводящие вопросы: Какую форму имеет листик? и др.)</p> <p>- Молодцы! Этот элемент плется так же как и лепесток. Давайте проговорим процесс выполнения листика.</p> <p>- 7 этап.</p> <p>- Когда элементы цветка будут готовы, начинаем его скручивать. Кто знает, как правильно скрутить цветок?</p> <p>-Правильно, стараемся, чтобы скрутка шла в</p>	<p>-Одна.</p> <p>-Листик похож на лепесток цветка.</p> <p>-На схеме выполнения листика есть дополнительная бисеринка.</p> <p>-Ответы детей.</p> <p>-Петельная.</p> <p>-Проговаривают процесс выполнения листика.</p> <p>-Сборка цветка.</p> <p>-Когда лепестки сплетены концы проволоки скручиваем между собой, вставляем в центр цветка серединку, скручиваем вместе на расстояние 3 см и прикручиваем листик.</p>
---	---

<p>Оздоровительная-гигиеническая физминутка</p>	<p>одном направлении. Правильная скрутка проволоки дает красивый внешний вид цветка.</p> <p>-Сейчас мы немного отдохнем перед самостоятельной работой.</p> <p>Физминутка «на лугу»</p> <p>Вместе по лугу идем, (<i>Ходьба на месте</i>)</p> <p>Не спешим, не отстаем. (<i>Потягивания — руки в стороны</i>)</p> <p>Вот выходим мы на луг (<i>Наклониться и коснуться левой ступни</i>)</p> <p>Тысяча цветов вокруг! (<i>Затем коснуться правой ступни</i>)</p> <p>Вот ромашка, василек,</p> <p>Медуница, кашка — клевер.</p> <p>Расстилается ковер</p> <p>И направо, и налево. (<i>Повороты вправо — влево</i>)</p> <p>Чтоб сорвать в лесу цветочки, (<i>Наклоны вперед</i>)</p> <p>Наклоняйтесь до носочков.</p> <p>Раз цветок, два - цветок,</p> <p>А потом сплетем венок. (<i>Руки поднять над головой</i>)</p> <p>Снова мы идем по лесу. (<i>Ходьба на месте</i>)</p> <p>А вокруг так интересно! (<i>Потягивание — руки в стороны</i>)</p> <p>Отдохнуть пора дружок</p> <p>Мы присядем на пенек. (<i>Садятся дети на места</i>).</p>	<p><i>(Дети проговаривают текст и выполняют движения вместе с педагогом)</i></p>
--	---	--

<p>Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу</p>	<p>-Итак, приступаем к самостоятельной работе, вспоминаем правила работы с материалами, то есть технику безопасности при работе. Перед вами лежат материалы по бисероплетению, схемы, вспоминаем о том, что мы сейчас проговаривали и начинаем нашу работу.</p> <p>-При возникновении затруднений, поднимайте руку, задавайте вопросы. <i>(Педагог помогает, если возникли затруднения при плетении; отвечает на вопросы детей; проговаривает вместе с участниками правила плетения петельной техникой; оказывает помощь, если требуется; просит помочь сверстникам более подготовленных детей; подбадривает детей (на этапе самостоятельной работы педагог может использовать разные ситуации успеха): попробуй, у тебя получится; ты справишься; ты сможешь; я даже не сомневаюсь в успешном результате; я тебя всегда поддерживаю; расслабься, все получится; будь смелее; выполняя работу, не забудьте о...технике безопасности при работе с проволокой; попробуй вспомнить...правила выполнения лепестка, в какую бисерину мы будем проходить при выполнении лепестка; молодец; у тебя хорошо получается; у тебя уже есть результат; больше всего мне в твоей работе понравилось...как ты набираешь бисер на проволоку; вы сегодня узнаете как выполнить из бисера простой цветок и сможете</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа детей: подбирают материал (бисер), набирают элементы в соответствии со схемой, помогают друг другу, старшие помогают младшим, рекомендуют какой лучше взять материал для плетения, помогают подтянуть проволоку.</i></p> <p><i>Дети помогают друг другу, задают вопросы друг другу и педагогу, делятся материалом и проволокой.</i></p>
---	--	--

	<p>сделать целый букет в подарок...)</p> <p>Оздоровительная-гигиеническая физминутка</p> <p>-Поработали, давайте немного отдохнем. Назначается ведущий физминутки.</p> <p>-Продолжаем выполнять дальше нашу работу. Контролируем процесс плетения, сравниваем со схемой.</p>	<p>-Дети уже не раз выполняли такое упражнение, поэтому назначается ведущий по желанию детей: «Представьте, что перед вами яблоня с чудесными яблоками. Яблоки висят над головой, достать их удается с трудом. Потянитесь как можно выше, поднимитесь на цыпочки, сделайте резкий вздох. Теперь можете сорвать яблоко. Нагнитесь и положите его в корзину. Медленно выдохните и расслабьтесь, встряхните руками»</p> <p><i>Выполняют упражнение на расслабление-напряжение мышц. (повторяют 3-4 раза)</i></p> <p><i>Дети выполняют бисерные элементы цветка. Во время работы оказывают помочь друг другу, интересуются успехами, подбадривают в случае неудачи.</i></p>
--	---	---

3.Заключительный этап: рефлексия	<p>- Молодцы. Наше занятие подходит к концу, давайте посмотрим у кого что получилось.(Темп у детей разный, развитие мелкой моторики разное, поэтому процесс выполнения задания происходит в разном темпе. Педагог подбадривает детей, кто не закончил до конца работу)</p> <p>Каждый из вас старался, поэтому получился у вас красивый цветок. Кто из вас немного не доделал, доделаем на следующем занятии. Если сложить ваши цветочки вместе, получится красивый букетик, в который вы вложили частичку своего труда, умений, творчества, поэтому букет получился такой красивый. Спасибо за работу.</p> <p>-Мы сегодня с вами познакомились с новой техникой выполнения цветов из бисера.</p> <p>-Кто из вас запомнил как она называется?</p> <p>-Занятие наше заканчивается, сейчас проверим как вы запомнили пройденный материал. Я хочу вам предложить поиграть в игру «Да-нет», сейчас я вам буду показывать картинки с изображениями разных цветов, схемами цветов, а также читать высказывания – вы же должны будете отвечать на мои вопросы только «да» или «нет». Для этого вы должны вспомнить материал, который мы проходили на занятии.</p> <p>Высказывания:</p>	<p>-проверка выполненного задания</p> <p>-Петельная.</p>

	<p>-Петельная техника плетения похожа на петельку.</p> <p>-Петельная техника плетется так: Набираю все бисеринки, последнюю отодвигаю и этим же концом проволоки прохожу обратно по всем бисеринкам. (<i>Чтобы проверить ответ педагог показывает картинку данной техники – Приложение № 8</i>)</p> <p>-Петельная техника плетется так: Набираю все бисеринки и этим же концом проволоки возвращаюсь в первую бисерину. (<i>Педагог показывает картинку техники – Приложение №4</i>)</p> <p>Цветы из бисера выполнены в петельной технике плетения? (<i>Педагог показывает картинку цветов в параллельной технике плетения – Приложение №9</i>)</p> <p>Цветы из бисера выполнены в петельной технике плетения? (<i>Педагог показывает букет бисерных цветов в петельной технике плетения – Приложение 10</i>)</p> <p>-Молодцы, с заданием справились. Сегодня на занятии вы выполнили один цветок в петельной технике, а можно изготовить целый букет (<i>Приложение №10</i>)</p> <p>-Спасибо за работу, вы все большие молодцы, хорошо поработали, желаю дальнейших успехов.</p>	<p>-Да.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Да.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Да.</p>
--	---	---

Приложение №1

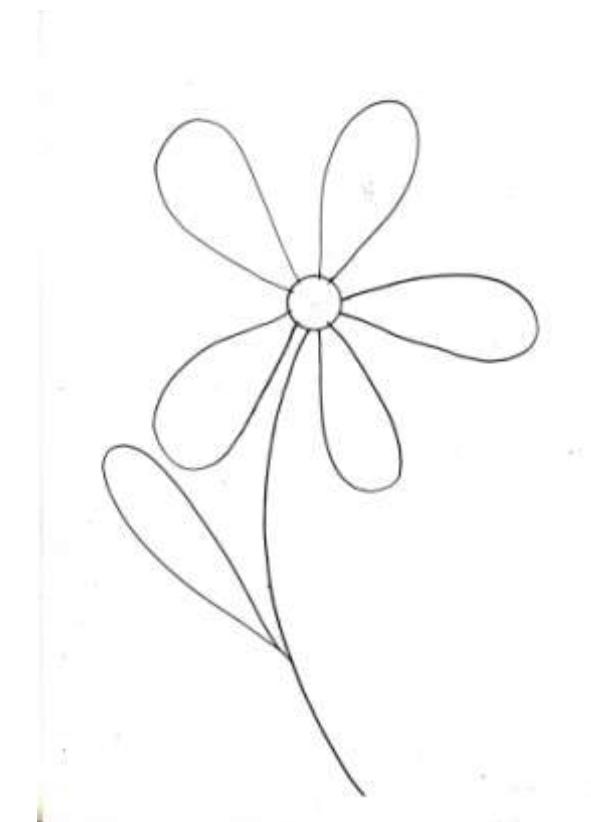




Приложение №2



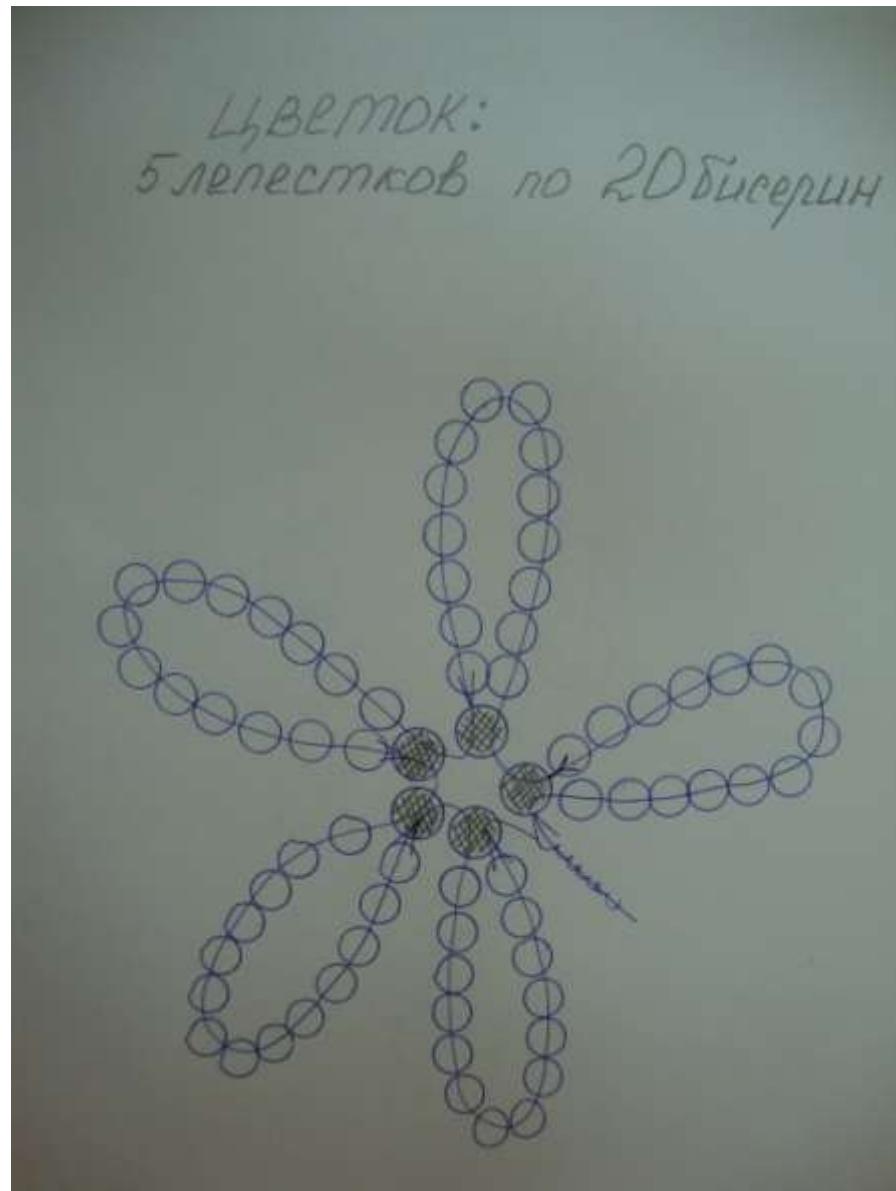
Приложение №3



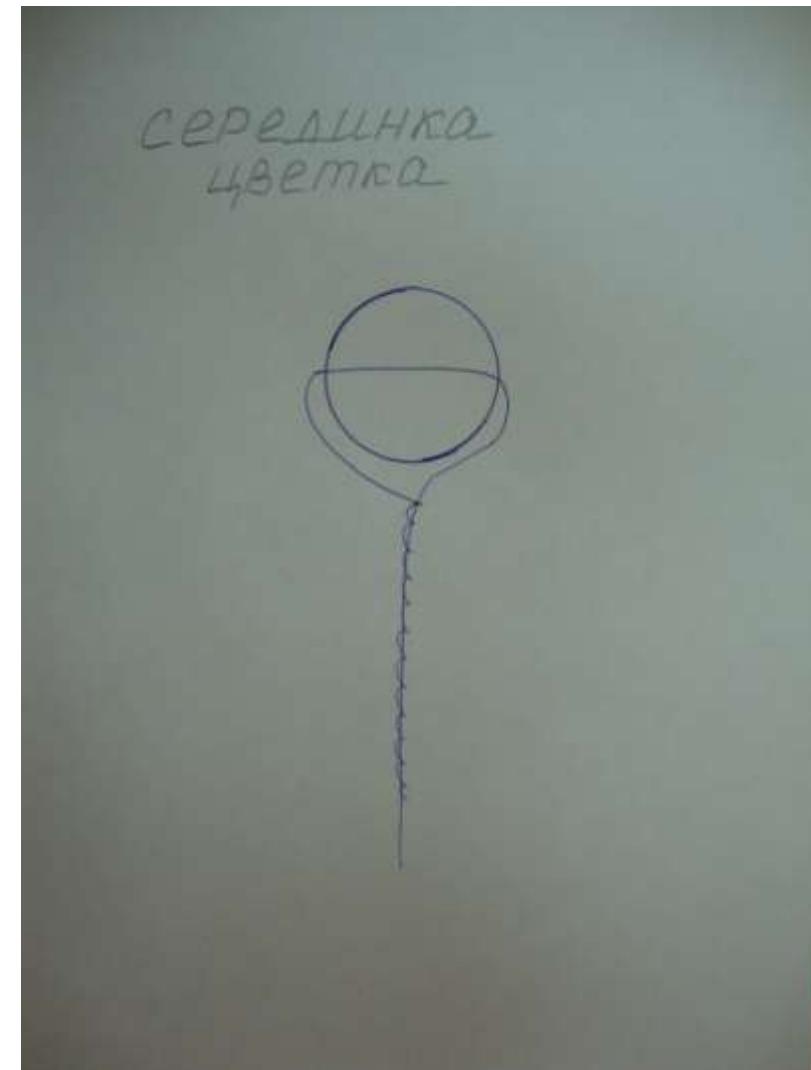
Приложение№4



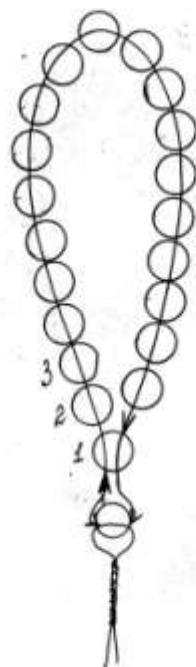
Приложение №5

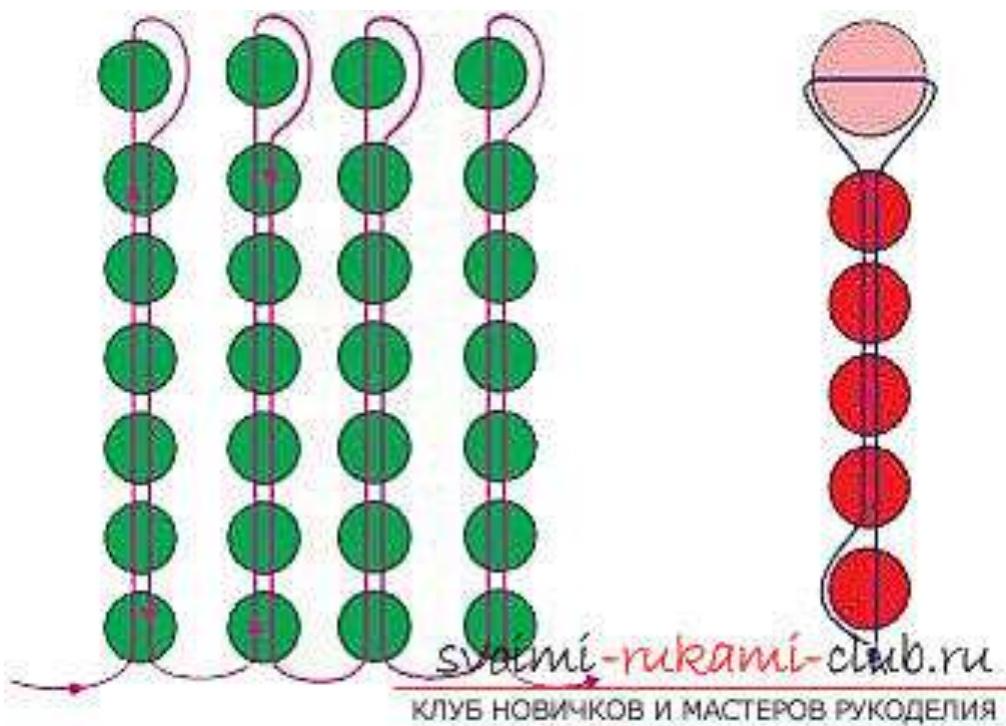


Приложение №6



листок 25б







Наталья Луговая
Babouchka
2013

Приложение №10



Алгоритм изготовления цветка

1 этап работы - подбор материала по цвету

2 этап - Подготовка проволоки

3 этап - Анализ рисунка цветка

4 этап - Изготовление лепестка

5 этап - Изготовление середины цветка

6 этап - Изготовление листика цветка

7 этап - Сборка цветка